

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนวัดชัยมงคลปราสาทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	มานฟ้า สมบุญศรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรรยา บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดชัยมงคลปราสาทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ฟรอยด์ ประชากรเป้าหมายที่ใช้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดชัยมงคลปราสาทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต 1 จำนวน 69 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดชัยมงคลปราสาทวิทยา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านพฤติกรรม และด้านสมรรถนะสำคัญของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดชัยมงคลปราสาทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต 1 พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ อาชีพ และระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดชัยมงคลปราสาทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียนวัดชัยมงคลปราสาทวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานุรริรัมย์ เขต 1